



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Технологическое предпринимательство»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

направленность Дошкольное образование

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

Технологическое предпринимательство

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ направленность Дошкольное образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426) Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» 04 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Канд. эконом. наук


подпись

Е.В. Иванова

« 22 » _____ 04 _____ 2024г.

И.о заведующего кафедрой


подпись

И.С.Емельяненко

« 22 » _____ 04 _____ 2024г.

Согласовано:

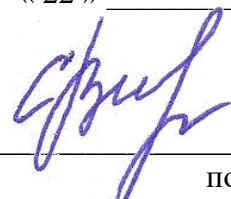
Заведующий МБДОУ д/с «Аленький цветочек»
г.Волгодонска


подпись

Е.В. Юрченко

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с «Вишенка»
г.Волгодонска


подпись

И.В.Сираева

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

**Лист визирования оценочных материалов
(оценочных средств) на очередной учебный
год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Технологическое
предпринимательство
проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «ЭиУ» _____ И.С. Емельяненко

«____» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Технологическое
предпринимательство
проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «ЭиУ» _____ И.С. Емельяненко

«____» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Технологическое
предпринимательство
проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «ЭиУ» _____ И.С. Емельяненко

«____» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Технологическое
предпринимательство
проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «ЭиУ» _____ И.С. Емельяненко

«____» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 . Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-1	УК -1.1	Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников.	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.11 2.1 - 2.15	Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачету; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в
	УК -1.2	Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников.				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, зачеты, умение делать выводы и др.

	УК -1.3	Владет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе.				форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2, 3,4
УК - 2	УК – 2.1	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия.	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.11 2.1 - 2.15	Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачету; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2, 3,4
	УК – 2.2	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения .				
	УК - 2.3	Владет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.				
УК-3	УК-3,1	Знает типологию и факторы формирования команд , способы социального взаимодействия.	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.11 2.1 - 2.15	Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачету; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение
	УК-3,2	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.				
	УК-3,3	Владет навыками социального				

		взаимодействия и реализации своей роли в команде.				практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2, 3,4
УК-6	УК-6,1	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем.	Л., П.р., С.р	1.1 - 1.11 2.1 - 2.15	Вопросы к зачету, вопросы для устного опроса, практические задания	Ответы на вопросы к зачету; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2, 3,4
	УК-6,2	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.				
	УК-6,3	Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине Технологическое предпринимательство предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине Технологическое предпринимательство проводится в форме зачета.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетво рительно; 41-60 – удовлетвори тельно; 61- 80 – хорошо; 81-100 балла – отлично
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель.

Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	-	-
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО)	-	-
- практические работы (ПР)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет проводится в устной форме		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
 - обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
 - обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
 - ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
 - обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
 - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.
- Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы промежуточного контроля Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине Технологическое предпринимательство осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины Технологическое предпринимательство осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете.

а. 1. 4 Вопросы к зачету

1. Обобщите подходы к анализу феномена технологического предпринимательства: классифицируйте их по следующим признакам: Коллективистский подход; Социокультурный подход; Институциональный подход.
2. Классифицируйте по признакам типологию и модели технологического предпринимательства.
3. Обобщите предпосылки возникновения технологического предпринимательства и приведите примеры уникальных черт технологического предпринимательства.
4. Перескажите материал о возникновении технологического предпринимательства в России.
5. Интерпретируйте понятие бизнес-модель.
6. Объясните моделирование процесса технологического предпринимательства
7. Выделите существенные признаки модели предпринимательства Тиммонса
8. Выделите существенные признаки модели PCDO (Люди, Контекст, Сделка и Возможность)
9. Выделите существенные признаки модели CASE
10. Выделите существенные признаки модели технологического предпринимательства
11. Перескажите материал по сегментированию потребителей. Классифицируйте признаки сегментации.
12. Выделите общие принципы и тенденции в поведении потребителя
13. Интерпретируйте модели поведения потребителей. Приведите пример.
14. Сравните и обоснуйте особенности продукта и его позиционирования.
15. Выделите существенные проблемы мотивации поведения потребителя продукта.
16. Обобщите специфику работы с потребителями.
17. Выделите существенные принципы системы маркетингового планирования в компании
18. Выскажите критические суждения о концепции 4Р, как о догме комплекса маркетинга
19. Выделите особенности комплекса маркетинга в организациях
20. Выскажите критические суждения по концепции 4С, как о внешне ориентированном маркетинг-комплексе
21. Выделите специфические особенности конкурентной среды организации технологического предпринимательства
22. Оцените значимость проведения анализа уровня конкуренции
23. Приведите примеры инструментов по анализу рынка и маркетинговому аудиту
24. Оцените значимость SWOT-анализ как инструмент изучения конкурентной среды
25. Выделите существенные принципы системы целеполагания в организации
26. Интерпретируйте понятие Бизнес-план и выделите основные разделы бизнес-плана
27. Продемонстрируйте умение планирования объемов продаж и определение точки безубыточности
28. Перескажите материал по технологиям привлечения финансов в бизнес: франчайзинг, краудфандинг, фандрайзинг.
29. Продемонстрируйте потенциал поддержки технологического предпринимательства в России: опыт микрофинансирования

30. Обоснуйте инновационную природу технологического предпринимательства, венчурных предприятий
31. Обоснуйте целесообразность разработки стратегического плана для технологического предприятия. Масштабирование бизнес-модели стратегии рассеивание, разветвление, присоединение и социальный франчайзинг. Нетворкинг.
32. Оцените эффективность деятельности организации.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Технологическое предпринимательство»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-1	Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников.	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы к зачету № 1-32	Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников.	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы УО. Практические задания № 1-19	Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе.	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы к зачету № 1-32 практические задания № 1-19
УК -2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия.	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы к зачету № 1-32	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения .	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы УО. Практические задания № 1-19	Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы к зачету № 1-32 практические задания № 1-19
УК-3	Знает типологию и факторы формирования команд , способы социального взаимодействия.	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы к зачету № 1-32	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы УО. Практические задания № 1-19	Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Не предусмотрен на заочной форме обучения	Вопросы к зачету № 1-32 практические задания № 1-19
УК-6	Знает основные	Не	Вопросы к	Умеет управлять	Не	Вопросы	Владеет	Не	Вопросы к

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем.	предусмотрен на заочной форме обучения	зачету № 1-32	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.	предусмотрен на заочной форме обучения	УО. Практические задания № 1-19	навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.	предусмотрен на заочной форме обучения	зачету № 1-32 практические задания № 1-19

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор

УК-1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

УК-1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Дисциплина Технологическое предпринимательство

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически

определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Какие документы необходимо предъявить в налоговую для регистрации индивидуального предпринимательства?

- А) заявление, квитанцию об оплате гос. пошлины, ИНН, паспорт;**
- Б) ИНН, паспорт, заявление;
- В) паспорт, заявление;
- Г) нет верного ответа.

2 Один из признаков предприятия?

- А) рентабельность;
- Б) самостоятельность;
- В) все ответы верны;**
- Г) целенаправленность.

3 Целью предпринимательства является:

- А) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
- Б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;
- В) систематическое получение прибыли;**
- Г) риск.

4 Субъектами предпринимательства могут быть:

- А) физические лица;
- Б) физические и юридические лица;**
- В) юридические лица;
- Г) все ответы неверны.

5 Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

А) четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии;

- Б) личных интересов каждого из них;**
- В) равноценного участия в деятельности предприятия;
- Г) нет верного ответа.

6 По правовому статусу основные средства делятся на:

- А) **собственные и арендуемые;**
- Б) активные и пассивные;
- В) производственные и непроизводственные;
- Г) материальные и нематериальные.

Средне –сложные (2 уровень)

7 За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- А) на правах долгосрочной аренды;
- Б) на правах собственности;
- В) **на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения;**
- Г) нет верного ответа.

8 Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
- Б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
- В) **общеекономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую;**
- Г) все ответы неверны.

9 Основой государственного предпринимательства являются:

- А) **унитарные муниципальные предприятия;**
- Б) стратегически важные предприятия и учреждения;
- В) банковские структуры;
- Г) индивидуальные предприниматели.

10 Что является основами свободного предпринимательства?

- А) рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция;
- Б) **диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции;**
- В) производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе;
- Г) все ответы верны.

11 Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- А) материальное производство;
- Б) материальное производство и оказание услуг;
- В) **материальное, интеллектуальное и духовное производство;**
- Г) нет верного ответа.

12 К договорам по передаче имущества в собственность не относится :

- А) договор купли-продажи;
- Б) договор дарения;
- В) **договор комиссии;**
- Г) все ответы верны.

13 Оферта – это ...

- А) согласие, принятие предложения заключить договор;
- Б) **предложение заключить договор;**

- В) отказ в заключении договора;
- Г) нет верного ответа.

14 Организация оплаты труда, при которой начисления производятся по количеству и качеству фактически отработанного времени:

- А) аккордная;
- Б) повременная;**
- В) повременно-премиальная;
- Г) сдельно-премиальная.

15 Укажите одну из главных групп навыков, которые необходимы предпринимателю:

- А) дополнительная
- Б) технологическая**
- В) основная

16 Укажите одну из главных групп навыков, которые необходимы предпринимателю:

- А) экономическая**
- Б) концептуальная
- В) прибыльная

17 Формы предпринимательства бывают:

- А) индивидуальное, совместное
- Б) индивидуальное, партнерское, корпоративное**
- В) частное, общее, государственное

18 Взаимоотношения с клиентами включают:

- А) персональную поддержку;
- Б) самообслуживание;
- В) автоматизированное обслуживание;
- Г) сообщества;
- Д) совместное создание;
- Е) все ответы верны.**

19 Как называется процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью; процесс, поглощающий время и силы, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности; приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение от достигнутого?

- А) коммерческая деятельность
- Б) предпринимательство**
- В) инновационное предпринимательство

20 Создание нового предприятия начинается

- А) с определения состава учредителей и разработки учредительных документов**
- Б) с поиска новой идеи и ее оценки
- В) с составления бизнес-плана
- Г) с поиска необходимых ресурсов

21 В чем суть анализа самоокупаемости производства?

- А) соотношение между минимальным объемом данного товара и его спросом
- Б) расчет спроса на данный товар**

В) определение минимального объема данного товара, обеспечивающего безубыточность производства

22 Что относится к важнейшим чертам предпринимательства?

А) все перечисленное верно

Б) экономическая заинтересованность

В) хозяйственный риск и ответственность

Г) мобильность и динамичность предпринимательских действий

Сложные (3 уровень)

23 Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

А) Р. Кантильон;

Б) А. Каминка;

В) И. Шумпетер;

Г) нет верного ответа.

24 Выберите один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, которые выделяет Шумпетер:

А) радость творчества при самостоятельном ведении дел

Б) потребность в господстве, влиянии

В) внедрение инноваций

25 Основной принцип определения эффективности производства – это:

А) возможность использования нескольких критериев оптимальности;

Б) взаимосвязь цели и конечного результата деятельности;

В) ориентация на стадию жизненного цикла товара.

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Эффективность традиционного предпринимательства выражается через

А) новый продукт/технологию

Б) снижение затрат

2 Эффективность технологического

В) популярность

предпринимательства выражается через

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Традиционное предпринимательство

А) спрос рождает предложение

Б) предложение рождает спрос

2 Технологическое предпринимательство

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2В, 3А)

1 Потребность осознана, но не оформлена в конкретных чертах объекта, пригодного для ее удовлетворения

- Б) Нужда
- В) Желание

А) Запрос

2 Потребность осознана и оформлена. Может быть либо активизирована, либо нет

3 Потребность осознана, оформлена и активизирована. Барьеры, препятствующие удовлетворению потребности, преодолены

29 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Мотивация – получение прибыли, в т.ч. посредством внедрения инноваций

2 Мотивация – создание полезного продукта

- А) Технологическое предпринимательство
- Б) Традиционный бизнес

30 Установите соответствие:

(1В, 2А, 3Б)

1 фонды, направленные на работу с рискованными предприятиями, к которым относятся и стартапы. Они покупают контрольные пакеты акций и управляют ими до того времени, пока не окупятся вложенные в проект средства.

2 организации, которые предоставляют молодым предпринимателям финансовую поддержку, помещение и консультацию

специалистов на льготных условиях.

3 успешные предприниматели, имеющие достаточное количество финансов, чтобы вкладывать деньги в развитие перспективных проектов.

- А) бизнес-инкубаторы
- Б) бизнес-ангелы
- В) венчурные фонды

31 Установите соответствие:

(1Б, 2В, 3Г, 4А)

1 Инновация позволяет соединить теорию с практикой в определенной предметной области; овеществить научные знания; применить их с пользой для общества. Удачное нововведение в случае широкого распространения способно изменить хозяйственный уклад и направление экономического развития в отдельной стране, в группе стран одного технологического уровня или в мире в целом

2 Инновация дает толчок к развитию человеческого капитала и науки в стране через материальную заинтересованность всех участников инновационного процесса

3 Инновация служит источником экономического роста и изменяет структуру валового внутреннего продукта страны в пользу его большей наукоемкости.

4 Подтверждающая неразрывность двусторонней связи экономических процессов и факторов общественной жизни

- А) Социальная функция инноваций
- Б) Преобразующая функция инноваций
- В) Стимулирующая функция инноваций
- Г) Воспроизводственная функция инноваций

32 Установите соответствие:

(1Г, 2В, 3Б, 4Д, 5А)

1 Отдельные лица и домохозяйства, приобретающие товары и услуги личного потребления (Apple)

2 Организации, приобретающие товары и услуги для использования их в процессе производства (Dell)

3 Организации, приобретающие товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя (Ali Express)

4 Государственные организации, приобретающие товары и услуги либо для последующего их использования в сфере коммунальных услуг, либо для передачи этих товаров и услуг тем, кто в них нуждается (ВПК)

5 Покупатели за рубежом, страны, включая зарубежных потребителей, производителей, промежуточных продавцов и государственные учреждения

А) Международные рынки

Б) Рынок промежуточных продавцов

В) Промышленный рынок

Г) Потребительский рынок

Д) Рынок государственных учреждений

33 Установите соответствие:

(1В, 2Г, 3Д, 4А, 5Б)

1 Бизнес-модели, относящиеся к предложению товаров широкого потребления, не делают различий между потребительскими сегментами

2 Бизнес-модели нишевых рынков ориентированы на особые потребительские сегменты

3 Некоторые бизнес-модели выделяют сегменты рынка, незначительно отличающиеся по потребностям и запросам

4 Организация с многопрофильной бизнес-моделью обслуживает два совершенно разных потребительских сегмента с различными потребностями и запросами

5 Некоторые организации обслуживают два или больше взаимосвязанных потребительских сегмента

В) Массовый рынок

Г) Нишевой рынок

Д) Дробное сегментирование

А) Многопрофильное предприятие

Б) Многопрофильные платформы

34 Установите соответствие:

(1Г, 2Е, 3Б, 4А, 5Д, 6Ё, 7В)

2 группы потребителей, для которых собирается работать компания.

3 характер отношений с клиентами в зависимости от решаемых компанией задач: приобретение клиентов; удержание клиентов; увеличение продаж.

4 материальная прибыль, которую компания получает от каждого потребительского сегмента.

5 наиболее важные активы, необходимые для функционирования бизнес-модели и позволяющие создавать и доставлять до

потребителя ценностные предложения.

6 действия компании, которые необходимы для реализации ее бизнес-модели. Это те виды деятельности, без которых невозможна эффективная работа компании.

7 сеть поставщиков и партнеров, благодаря которым функционирует бизнес-модель.

8 расходы, связанные с функционированием бизнес-модели

- А) Ключевые ресурсы
- Б) Потоки поступления дохода
- В) Структура издержек
- Г) Потребительские сегменты

Д) Ключевые виды деятельности

Е) Взаимоотношения с клиентами

Ё) Ключевые партнеры

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Г, 2Б, 3Д, 4Е, 5А, 6В)

Совместное генерирование идей, их развитие и коммерческое применение

1 Реализация командой инвестиционного проекта по коммерциализации научно-технических знаний

2 Создание бизнеса с инновационной высокотехнологичной (наукоемкой) идеей

3 Трансформации знаний в востребованные рынком технологии

4 Хозяйственная деятельность, ресурсом и (или) продуктом которой являются технология (ее экономическая реализация)

5 Создание новых и преобразование существующих предприятий путем разработки новых цифровых технологий и/ или их нового использования

А) Широко-технократический подход

Б) Инвестиционно-проектный подход

В) Цифровой подход

Г) Организационный подход

Д) Инновационный подход

Е) Узко-технократический подход

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Частные инвесторы (физические или юридические лица), которые инвестируют собственные средства в компании на начальных стадиях развития, обладающие значительным потенциалом роста, как правило, без предоставления какого-либо залога – это _____ (**бизнес-ангелы**)

37 Программа (дорожная карта) последовательной реализации действий компании, включающая в себя основные сведения о компании, основном виде деятельности, производимом продукте/услуге, процессе производства, целевых рынках сбыта, маркетинге, организации бизнес-процессов, а также оценку эффективности. Это документ, в котором систематизируются основные положения деятельности, развития компании на определенный период, базовым фундаментом которого является бизнес-модель – это _____ (**бизнес-план**)

38 Контрагенты, обеспечивающие компанию и ее конкурентов материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг – это _____ (**поставщики**)

39 Буквально - «стартующая, начинающая компания»), вновь созданная организация, которая занимается разработкой новых товаров или услуг в условиях чрезвычайной неопределенности – это _____ (**стартап**)

40 Выдаваемый патентным ведомством официальный документ установленной формы, удостоверяющий исключительное право лица, которому он выдается, на соответствующий объект патентного права, а также авторство данного объекта – это _____ (**патент**)

41 Группы лиц или организаций, поставляющих на рынок аналогичные товары и услуги – это _____ (**конкуренты**)

42 Инициативный человек, который не боится экономической ответственности, рисков и особым способом соединяет различные факторы производства так, чтобы в перспективе появился дополнительный доход. Являясь источником всех изменений в рыночной экономике, способен по-особому соединять факторы производства на инновационной, рискованной основе – это _____ (**предприниматель**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Физическое или юридическое лицо, осуществляющее вложение капитала с целью его увеличения в будущем – это _____ (**инвестор**)

44 Приведение будущих денежных поступлений и выплат по проекту к настоящему периоду. Целью данной процедуры является определение ценности будущих поступлений от реализации того или иного проекта с позиции текущего момента – это _____ (**дисконтирование**)

45 Этап развития стартапа, когда уже набрана определенная целевая аудитория, есть продажи и лояльные клиенты, но дальнейший рост не происходит, называется _____ (**долина смерти, долиной смерти**)

46 Среда представлена силами, имеющими непосредственное отношение к самой фирме и ее возможностям по обслуживанию клиентуры, т. е. поставщиками, маркетинговыми посредниками, клиентами, конкурентами и контактными аудиториями – это _____ (**микросреда**)

47 Разница между доходами и расходами до уплаты налогов; учитывает выручку от реализации основного капитала и другого имущества промышленного предприятия – это _____ (**валовая прибыль**)

48 Основной документ предприятия, в котором прописаны: деятельность предприятия, права и обязанности учредителей, условия выхода учредителей, процедура избрания руководителя, права и обязанности руководителя. Все договорные обязательства предприятия заключаются на основе этого документа – это _____ (**устав**)

49 Совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для образования оборотных фондов и фондов обращения – это _____ (**оборотные средства**)

50 Объект, представляющий собой совокупность технических решений, содержащихся в технической документации, обеспечивают изготовление на их основе промышленной продукции (веществам, материалам, осуществленным технологическим процессам, опытным образцам, пробной серии изделий) заданные технико-экономические

показатели и потребительские свойства – это _____ (**научно-техническая продукция**)

51 Вид лицензии, который дает право покупателю распоряжаться товарным знаком, бизнес-моделью на определенных условиях продавца, который за конкретную цену разрешает партнеру вести деятельность под его брендом, также он позволяет использовать рекламные материалы и проводит консультации и обеспечивает техническую поддержку – это _____ (**франчайзинг**)

52 Фирмы, которые оказывают услуги в продвижении, сбыте, распространении товаров среди клиентуры – это _____ (**посредники**)

53 Любая группа, которая проявляет реальный или потенциальный интерес к организации или оказывает влияние на ее способность достигать поставленных целей – это _____ (**контактные аудитории**)

54 Один из сегментов рынка, выбранный в качестве основного для компании с точки зрения разработки и реализации продукции – это _____ (**целевой сегмент**)

55 Набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга, совокупность которых фирма использует в стремлении вызвать желательную ответную реакцию со стороны целевого рынка – это _____ (**комплекс маркетинга**)

56 Выборочная совокупность потребителей, предназначенная для систематических наблюдений по заранее разрабатываемым программам, называется _____ (**потребительская панель, потребительской панелью**)

57 Деятельность по информированию внешней среды о достоинствах своего товара и убеждению целевых потребителей покупать его, называется _____ (**продвижение, продвижением**)

58 Модель поведения потребителя, описывающая каким образом ценности потребителя влияют на его выбор. В модели выделяются пять систем ценностей, которым соответствует пять типов потребителей, потребитель выбирает товар или услугу в соответствии с тем, насколько они соответствуют его системе ценностей – это _____ (**модель ценностей потребления**)

59 Совокупность участников и действий участников инновационного процесса, имеющих определенную цель, средства достижения цели, осуществляющих свои функции соответственно своей роли в инновационном процессе и достигающих определенных результатов – это _____ (**инновационная деятельность**)

60 Сочетание внешней и внутренней сред участника инновационного процесса – это _____ (**инновационная среда**)

61 Инвестирование финансовых, интеллектуальных и человеческих ресурсов в специфические активы (новые физические или программные продукты), основанные на актуальных достижениях и знаниях в областях науки и техники _____ (**технологическое предпринимательство**)

62 каналы, места продажи, используемые для распространения товара – это _____ (**каналы дистрибуции**)

63 группы лиц или организаций, поставляющих на рынок аналогичные товары и услуги – это _____ (**конкуренты**)

64 новый инструмент проектирования и планирования бизнес-процессов – это _____ (**бизнес-модель**)

65 Субъект, занимающийся поиском инновационных идей и ответственный за их реализацию в практической деятельности – это _____ (**технологический предприниматель**)

66 Набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга, совокупность которых фирма использует в стремлении вызвать желательную ответную реакцию со стороны целевого рынка – это _____ (**комплекс маркетинга**)

Сложные (3 уровень)

67 Буквально означает высокорисковый капитал, т. е. такой капитал, который направляется на финансирование молодых быстрорастущих компаний в обмен на долю в их собственности с целью долгосрочного участия в управлении и осуществлении выхода на этапе максимальной рыночной стоимости, при этом такие инвестиции отличаются высокой степенью риска и высокой доходностью – это _____ (**венчурный капитал**)

68 Совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, 14 научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности на предприятии – это _____ (**инновационный потенциал**)

69 Форма взаимодействия, в первую очередь, на технологическом уровне различных единиц на рынке для достижения более высоких целей – это _____ (**кластеры**)

70 Способ получения нового технологического знания и объединения существующей информации на локальном организационном и структурном уровнях _____ (**технопарки**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Индикатор	УК-1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК-1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
Дисциплина	Технологическое предпринимательство	
	Тестовые задания	Итого

Уровень освоения	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор	УК-1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК-1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии,

	позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей		
Дисциплина	Технологическое предпринимательство		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Какие документы необходимо предъявить в налоговую для регистрации индивидуального предпринимательства? А) заявление, квитанцию об оплате гос. пошлины, ИНН, паспорт; Б) ИНН, паспорт, заявление; В) паспорт, заявление; Г) нет верного ответа. 2 Один из признаков предприятия? А) рентабельность; Б) самостоятельность; В) все ответы верны; Г) целенаправленность. 3 Целью предпринимательства является: А) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; Б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; В) систематическое получение прибыли; Г) риск. 4 Субъектами предпринимательства могут быть: А) физические лица; Б) физические и юридические лица; В) юридические лица; Г) все ответы неверны. 5 Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе: А) четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии; Б) личных интересов каждого из них; В) равноценного участия в деятельности предприятия; Г) нет верного ответа.	26 Установите соответствие: 1 Эффективность традиционного предпринимательства выражается через 2 Эффективность традиционного предпринимательства выражается через А) новый продукт/технологию Б) снижение затрат В) популярность 27 Установите соответствие: 1 Традиционное предпринимательство 2 Технологическое предпринимательство А) спрос рождает предложение Б) предложение рождает спрос	36 Частные инвесторы (физические или юридические лица), которые инвестируют собственные средства в компании на начальных стадиях развития, обладающие значительным потенциалом роста, как правило, без предоставления какого-либо залога – это _____ (бизнес-ангелы) 37 Программа (дорожная карта) последовательной реализации действий компании, включающая в себя основные сведения о компании, основном виде деятельности, производимом продукте/услуге, процессе производства, целевых рынках сбыта, маркетинге, организации бизнес-процессов, а также оценку эффективности. Это документ, в котором систематизируются основные положения деятельности, развития компании на определенный период, базовым фундаментом которого является бизнес-модель – это _____ (бизнес-план) 39 Контрагенты, обеспечивающие компанию и ее конкурентов материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг – это _____ (поставщики) 39 Буквально - «стартовая, начинающая компания»), вновь созданная организация, которая занимается разработкой новых товаров или услуг в условиях чрезвычайной неопределенности – это _____ (стартап) 40 Выдаваемый патентным ведомством официальный документ установленной формы, удостоверяющий исключительное право лица, которому он выдается, на

	6 По правовому статусу основные средства делятся на: А) собственные и арендуемые; Б) активные и пассивные; В) производственные и непроизводственные; Г) материальные и нематериальные.		соответствующий объект патентного права, а также авторство данного объекта – это _____ (патент) 42 Группы лиц или организаций, поставляющих на рынок аналогичные товары и услуги – это _____ (конкуренты) 42 Инициативный человек, который не боится экономической ответственности, рисков и особым способом соединяет различные факторы производства так, чтобы в перспективе появился дополнительный доход. Являясь источником всех изменений в рыночной экономике, способен по-особому соединять факторы производства на инновационной, рискованной основе – это _____ (предприниматель)
1.1.2	7 За унитарным предприятием закрепляется имущество: А) на правах долгосрочной аренды; Б) на правах собственности; В) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения; Г) нет верного ответа. 8 Предпринимательство выполняет следующие функции: А) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую; Б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную; В) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую; Г) все ответы неверны. 9 Основой государственного предпринимательства являются: А) унитарные муниципальные предприятия; Б) стратегически важные предприятия и учреждения; В) банковские структуры; Г) индивидуальные	28 Установите соответствие: 1 Потребность осознана, но не оформлена в конкретных чертах объекта, пригодного для ее удовлетворения 2 Потребность осознана и оформлена. Может быть либо активизирована, либо нет 3 Потребность осознана, оформлена и активизирована. Барьеры, препятствующие удовлетворению потребности, преодолены А) Запрос Б) Нужда В) Желание 29 Установите соответствие: 1 Мотивация – получение прибыли, в т.ч. посредством внедрения инноваций 2 Мотивация – создание полезного продукта А) Технологическое предпринимательство Б) Традиционный бизнес 30 Установите соответствие: 1 фонды, направленные на работу с рискованными предприятиями, к которым относятся и стартапы. Они покупают контрольные пакеты акций и управляют ими до того времени, пока не окупятся вложенные в	43 Физическое или юридическое лицо, осуществляющее вложение капитала с целью его увеличения в будущем – это _____ (инвестор) 44 Приведение будущих денежных поступлений и выплат по проекту к настоящему периоду. Целью данной процедуры является определение ценности будущих поступлений от реализации того или иного проекта с позиции текущего момента – это _____ (дисконтирование) 45 Этап развития стартапа, когда уже набрана определенная целевая аудитория, есть продажи и лояльные клиенты, но дальнейший рост не происходит, называется _____ (долина смерти, долиной смерти) 46 Среда представлена силами, имеющими непосредственное отношение к самой фирме и ее возможностям по обслуживанию клиентуры, т. е. поставщиками, маркетинговыми посредниками, клиентами, конкурентами и контактными аудиториями – это _____ (микросреда) 47 Разница между доходами и расходами до уплаты налогов; учитывает выручку от реализации основного капитала и другого имущества промышленного

	предприниматели. 10 Что является основами свободного предпринимательства? А) рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция; Б) диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции; В) производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе; Г) все ответы верны. 11 Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет: А) материальное производство; Б) материальное производство и оказание услуг; В) материальное, интеллектуальное и духовное производство; Г) нет верного ответа. 12 К договорам по передаче имущества в собственность не относится : А) договор купли-продажи; Б) договор дарения; В) договор комиссии; Г) все ответы верны. 13 Оферта – это ... А) согласие, принятие предложения заключить договор; Б) предложение заключить договор; В) отказ в заключении договора; Г) нет верного ответа. 14 Организация оплаты труда, при которой начисления производятся по количеству и качеству фактически отработанного времени: А) аккордная;	проект средства. 2 организации, которые предоставляют молодым предпринимателям финансовую поддержку, помещение и консультацию специалистов на льготных условиях. успешные предприниматели, имеющие достаточное количество финансов, чтобы вкладывать деньги в развитие перспективных проектов А) бизнес-инкубаторы Б) бизнес-ангелы В) венчурные фонды 31 Установите соответствие: 1 Инновация позволяет соединить теорию с практикой в определенной предметной области; овестьить научные знания; применить их с пользой для общества. Удачное нововведение в случае широкого распространения способно изменить хозяйственный уклад и направление экономического развития в отдельной стране, в группе стран одного технологического уровня или в мире в целом 2 Инновация дает толчок к развитию человеческого капитала и науки в стране через материальную заинтересованность всех участников инновационного процесса 3 Инновация служит источником экономического роста и изменяет структуру валового внутреннего продукта страны в пользу его большей наукоемкости. 4 Подтверждающая неразрывность двусторонней связи экономических процессов и факторов общественной жизни А) Социальная функция инноваций Б) Преобразующая функция инноваций В) Стимулирующая функция инноваций Г) Воспроизводственная	предприятия – это _____ (валовая прибыль) 48 Основной документ предприятия, в котором прописаны: деятельность предприятия, права и обязанности учредителей, условия выхода учредителей, процедура избрания руководителя, права и обязанности руководителя. Все договорные обязательства предприятия заключаются на основе этого документа – это _____ (устав) 49 Совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для образования оборотных фондов и фондов обращения – это _____ (оборотные средства) 50 объект, представляющий собой совокупность технических решений, содержащихся в технической документации, обеспечивают изготовление на их основе промышленной продукции (веществам, материалам, осуществленным технологическим процессам, опытным образцам, пробной серии изделий) заданные технико-экономические показатели и потребительские свойства – это _____ (научно-техническая продукция) 51 Вид лицензии, который дает право покупателю распоряжаться товарным знаком, бизнес-моделью на определенных условиях продавца, который за конкретную цену разрешает партнеру вести деятельность под его брендом, также он позволяет использовать рекламные материалы и проводит консультации и обеспечивает техническую поддержку – это _____ (франчайзинг) 52 Фирмы, которые оказывают услуги в продвижении, сбыте, распространении товаров среди клиентуры – это _____ (посредники) 53 Любая группа, которая проявляет реальный или потенциальный интерес к
--	--	---	--

	Б) повременная; В) повременно-премиальная; Г) сдельно-премиальная. 15 Укажите одну из главных групп навыков, которые необходимы предпринимателю: А) дополнительная Б) технологическая В) основная 16 Укажите одну из главных групп навыков, которые необходимы предпринимателю: А) экономическая Б) концептуальная В) прибыльная 17 Формы предпринимательства бывают: А) индивидуальное, совместное Б) индивидуальное, партнерское, корпоративное В) частное, общее, государственное 18 Взаимоотношения с клиентами включают: А) персональную поддержку; Б) самообслуживание; В) автоматизированное обслуживание; Г) сообщества; Д) совместное создание; Е) все ответы верны. 19 Как называется процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью; процесс, поглощающий время и силы, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности; приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение от достигнутого? А) коммерческая деятельность Б) предпринимательство В) инновационное предпринимательство 20 Создание нового предприятия начинается А) с определения состава учредителей и разработки учредительных документов Б) с поиска новой идеи и ее	функция инноваций 32 Установите соответствие: 1 Отдельные лица и домохозяйства, приобретающие товары и услуги личного потребления (Apple) 2 Организации, приобретающие товары и услуги для использования их в процессе производства (Dell) 3 Организации, приобретающие товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя (Ali Express) 4 Государственные организации, приобретающие товары и услуги либо для последующего их использования в сфере коммунальных услуг, либо для передачи этих товаров и услуг тем, кто в них нуждается (ВПК) 5 Покупатели за рубежом, страны, включая зарубежных потребителей, производителей, промежуточных продавцов и государственные учреждения А) Международные рынки Б) Рынок промежуточных продавцов В) Промышленный рынок Г) Потребительский рынок Д) Рынок государственных учреждений 33 Установите соответствие: 1 Бизнес-модели, относящиеся к предложению товаров широкого потребления, не делающих различий между потребителями сегментами 2 Бизнес-модели нишевых рынков ориентированы на особые потребительские сегменты 3 Некоторые бизнес-модели выделяют сегменты рынка, незначительно отличающиеся по потребностям и запросам 4 Организация с многопрофильной бизнес-моделью обслуживает два	организации или оказывает влияние на ее способность достигать поставленных целей – это _____ (контактные аудитории) 54 Один из сегментов рынка, выбранный в качестве основного для компании с точки зрения разработки и реализации продукции – это _____ (целевой сегмент) 55 Набор подпадающих под контроль переменных факторов маркетинга, совокупность которых фирма использует в стремлении вызвать желательную ответную реакцию со стороны целевого рынка – это _____ (комплекс маркетинга) 56 Выборочная совокупность потребителей, предназначенная для систематических наблюдений по заранее разрабатываемым программам, называется _____ (потребительская панель, потребительской панелью) 57 Деятельность по информированию внешней среды о достоинствах своего товара и убеждению целевых потребителей покупать его, называется _____ (продвижение, продвижением) 58 Модель поведения потребителя, описывающая каким образом ценности потребителя влияют на его выбор. В модели выделяются пять систем ценностей, которым соответствует пять типов потребителей, потребитель выбирает товар или услугу в соответствии с тем, насколько они соответствуют его системе ценностей – это _____ (модель ценностей потребления) 59 Совокупность участников и действий участников инновационного процесса, имеющих определенную цель, средства достижения цели, осуществляющих свои функции соответственно своей роли в инновационном процессе и достигающих определенных
--	---	---	---

	оценки В) с составления бизнес-плана Г) с поиска необходимых ресурсов 21 В чем суть анализа самоокупаемости производства? А) соотношение между минимальным объемом данного товара и его спросом Б) расчет спроса на данный товар В) определение минимального объема данного товара, обеспечивающего безубыточность производства 22 Что относится к важнейшим чертам предпринимательства? А) все перечисленное верно Б) экономическая заинтересованность В) хозяйственный риск и ответственность Г) мобильность и динамичность предпринимательских действий	совершенно разных потребительских сегмента с различными потребностями и запросами 5 Некоторые организации обслуживают два или больше взаимосвязанных потребительских сегмента А) Многопрофильное предприятие Б) Многопрофильные платформы В) Массовый рынок Г) Нишевой рынок Д) Дробное сегментирование овите соответствие: группы потребителей, для которых собирается работать компания. ер отношений с клиентами в зависимости от решаемых компанией задач: приобретение клиентов; удержание клиентов; увеличение продаж. 3 материальная прибыль, которую компания получает от каждого потребительского сегмента. 4 наиболее важные активы, необходимые для функционирования бизнес-модели и позволяющие создавать и доставлять до потребителя ценностные предложения. 5 действия компании, которые необходимы для реализации ее бизнес-модели. Это те виды деятельности, без которых невозможна эффективная работа компании. 6 сеть поставщиков и партнеров, благодаря которым функционирует бизнес-модель. 7 расходы, связанные с функционированием бизнес-модели А) Ключевые ресурсы Б) Потоки поступления дохода В) Структура издержек Г) Потребительские сегменты Д) Ключевые виды	результатов – это _____ (инновационная деятельность) 60 Сочетание внешней и внутренней сред участника инновационного процесса – это _____ (инновационная среда) 61 Инвестирование финансовых, интеллектуальных и человеческих ресурсов в специфические активы (новые физические или программные продукты), основанные на актуальных достижениях и знаниях в областях науки и техники _____ (технологическое предпринимательство) 62 каналы, места продажи, используемые для распространения товара – это _____ (каналы дистрибуции) 63 группы лиц или организаций, поставляющих на рынок аналогичные товары и услуги – это _____ (конкуренты) 64 новый инструмент проектирования и планирования бизнес-процессов – это _____ (бизнес-модель) 65 Субъект, занимающийся поиском инновационных идей и ответственный за их реализацию в практической деятельности – это _____ (Технологический предприниматель) 66 Набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга, совокупность которых фирма использует в стремлении вызвать желательную ответную реакцию со стороны целевого рынка – это _____ (комплекс маркетинга)
--	--	--	---

		деятельности Е) Взаимоотношения с клиентами Ё) Ключевые партнеры	
1.1.3	23 Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?» А) Р. Кантильон; Б) А. Каминка; В) И. Шумпетер; Г) нет верного ответа. 24 Выберите один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, которые выделяет Шумпетер: А) радость творчества при самостоятельном ведении дел Б) потребность в господстве, влиянии В) внедрение инноваций 25 Основной принцип определения эффективности производства – это: А) возможность использования нескольких критериев оптимальности; Б) взаимосвязь цели и конечного результата деятельности; В) ориентация на стадию жизненного цикла товара.	овите соответствие: 1 Совместное генерирование идей, их развитие и коммерческое применение 2 Реализация командой инвестиционного проекта по коммерциализации научно-технических знаний 3 Создание бизнеса с инновационной высокотехнологичной (наукоемкой) идеей 4 Трансформации знаний в востребованные рынком технологии 5 Хозяйственная деятельность, ресурсом и (или) продуктом которой являются технология (ее экономическая реализация) 6 Создание новых и преобразование существующих предприятий путем разработки новых цифровых технологий и/или их нового использования А) Широко-технократический подход Б) Инвестиционно-проектный подход В) Цифровой подход Г) Организационный подход Д) Инновационный подход Е) Узко-технократический подход	67 Буквально означает высокорисковый капитал, т. е. такой капитал, который направляется на финансирование молодых быстрорастущих компаний в обмен на долю в их собственности с целью долгосрочного участия в управлении и осуществлении выхода на этапе максимальной рыночной стоимости, при этом такие инвестиции отличаются высокой степенью риска и высокой доходностью – это _____ (венчурный капитал) 68 Совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, 14 научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности на предприятии – это _____ (инновационный потенциал) 69 Форма взаимодействия, в первую очередь, на технологическом уровне различных единиц на рынке для достижения более высоких целей – это _____ (кластеры) 70 Способ получения нового технологического знания и объединения существующей информации на локальном организационном и структурном уровнях _____ (технопарки)
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) заявление, квитанцию об оплате гос. пошлины, ИНН, паспорт
2	В) все ответы верны
3	В) систематическое получение прибыли
4	Б) физические и юридические лица
5	Б) личных интересов каждого из них
6	А) собственные и арендуемые
7	В) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
8	В) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
9	А) унитарные муниципальные предприятия
10	Б) диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
11	В) материальное,

36	бизнес-ангелы
37	бизнес-план
38	поставщики
39	стартап
40	патент
41	конкуренты
42	предприниматель
43	инвестор
44	дисконтирование
45	долина смерти, долиной смерти
46	микросреда
47	валовая прибыль

	интеллектуальное и духовное производство
12	В) договор комиссии
13	Б) предложение заключить договор
14	Б) повременная
15	Б) технологическая
16	А) экономическая
17	Б) индивидуальное, партнерское, корпоративное
18	Е) все ответы верны
19	Б) предпринимательство
20	А) с определения состава учредителей и разработки учредительных документов
21	В) определение минимального объема данного товара, обеспечивающего безубыточность производства
22	А) все перечисленное верно
23	А) Р. Кантильон
24	В) внедрение инноваций
25	Б) взаимосвязь цели и конечного результата деятельности
26	1Б, 2А
27	1А, 2Б
28	1Б, 2В, 3А
29	1Б, 2А
30	1В, 2А, 3Б
31	1Б, 2В, 3Г, 4А
32	1Г, 2В, 3Б, 4Д, 5А
33	1В, 2Г, 3Д, 4А, 5Б
34	1Г, 2Е, 3Б, 4А, 5Д, 6Е, 7В
35	1Г, 2Б, 3Д, 4Е, 5А, 6В

48	устав
49	оборотные средства
50	научно-техническая продукция
51	франчайзинг
52	посредники
53	контактные аудитории
54	целевой сегмент
55	комплекс маркетинга
56	потребительская панель, потребительской панелью
57	продвижение, продвижением
58	модель ценностей потребления
59	инновационная деятельность
60	инновационная среда
61	технологическое предпринимательство
62	каналы дистрибуции
63	конкуренты
64	бизнес-модель
65	технологический предприниматель
66	комплекс маркетинга
67	венчурный капитал
68	инновационный потенциал
69	кластеры
70	технопарки

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор

УК-1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

УК-1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Задания закрытого типа
Задания альтернативного выбора
*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Какие документы необходимо предъявить в налоговую для регистрации индивидуального предпринимательства?

- А) заявление, квитанцию об оплате гос. пошлины, ИНН, паспорт;**
- Б) ИНН, паспорт, заявление;
- В) паспорт, заявление;
- Г) нет верного ответа.

2 Один из признаков предприятия?

- А) рентабельность;
- Б) самостоятельность;
- В) все ответы верны;**
- Г) целенаправленность.

Средне –сложные (2 уровень)

3 Предпринимательство выполняет следующие функции:

- А) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
- Б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
- В) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую;**
- Г) все ответы неверны.

4 Что является основами свободного предпринимательства?

- А) рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция;
- Б) диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции;**
- В) производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе;
- Г) все ответы верны.

5 Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- А) материальное производство;
- Б) материальное производство и оказание услуг;
- В) материальное, интеллектуальное и духовное производство;**
- Г) нет верного ответа.

6 Оферта – это ...

- А) согласие, принятие предложения заключить договор;
- Б) предложение заключить договор;**
- В) отказ в заключении договора;
- Г) нет верного ответа.

7 Укажите одну из главных групп навыков, которые необходимы

предпринимателю:

- А) дополнительная
- Б) технологическая**
- В) основная

8 Формы предпринимательства бывают:

- А) индивидуальное, совместное
- Б) индивидуальное, партнерское, корпоративное**
- В) частное, общее, государственное

9 В чем суть анализа самоокупаемости производства?

- А) соотношение между минимальным объемом данного товара и его спросом
- Б) расчет спроса на данный товар

В) определение минимального объема данного товара, обеспечивающего безубыточность производства

Сложные (3 уровень)

10 Выберите один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, которые выделяет Шумпетер:

- А) радость творчества при самостоятельном ведении дел
- Б) потребность в господстве, влиянии
- В) внедрение инноваций**

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Традиционное | А) спрос рождает предложение |
| предпринимательство | | Б) предложение рождает спрос |
| 2 | Технологическое предпринимательство | |

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1Б, 2В, 3А)

- | | | |
|---|--|------------|
| 1 | Потребность осознана, но не оформлена в конкретных чертах объекта, пригодного для ее удовлетворения | А) Запрос |
| 2 | Потребность осознана и оформлена. Может быть либо активизирована, либо нет | Б) Нужда |
| 3 | Потребность осознана, оформлена и активизирована. Барьеры, препятствующие удовлетворению потребности, преодолены | В) Желание |

13 Установите соответствие:

(1Г, 2В, 3Б, 4Д, 5А)

6 Отдельные лица и домохозяйства, приобретающие товары и услуги личного потребления (Apple)

7 Организации, приобретающие товары и услуги для использования их в процессе производства (Dell)

6 Организации, приобретающие товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя (Ali Express)

7 Государственные организации, приобретающие товары и услуги либо для последующего их использования в сфере коммунальных услуг, либо для передачи этих товаров и услуг тем, кто в них нуждается (ВПК)

8 Покупатели за рубежом, страны, включая зарубежных потребителей, производителей, промежуточных продавцов и государственные учреждения

А) Международные рынки

Б) Рынок промежуточных продавцов

В) Промышленный рынок

Г) Потребительский рынок

Д) Рынок государственных учреждений

14 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

4 Мотивация – получение прибыли, в т.ч. посредством внедрения инноваций

5 Мотивация – создание полезного продукта

А) Технологическое

предпринимательство

Б) Традиционный бизнес

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1Г, 2Б, 3Д, 4Е, 5А, 6В)

1 Совместное генерирование идей, их развитие и коммерческое применение

2 Реализация командой инвестиционного проекта по коммерциализации научно-технических знаний

3 Создание бизнеса с инновационной высокотехнологичной (наукоемкой) идеей

4 Трансформации знаний в востребованные рынком технологии

5 Хозяйственная деятельность, ресурсом и (или) продуктом которой являются технология (ее экономическая реализация)

6 Создание новых и преобразование существующих предприятий путем разработки новых цифровых технологий и/или их нового использования

А) Широко-технократический подход

Б) Инвестиционно-проектный подход

В) Цифровой подход

Г) Организационный подход

Д) Инновационный подход

Е) Узко-технократический подход

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Частные инвесторы (физические или юридические лица), которые инвестируют собственные средства в компании на начальных стадиях развития, обладающие значительным потенциалом роста, как правило, без предоставления какого-либо залога – это _____ (**бизнес-ангелы**)

17 Программа (дорожная карта) последовательной реализации действий компании, включающая в себя основные сведения о компании, основном виде деятельности, производимом продукте/услуге, процессе производства, целевых рынках сбыта, маркетинге, организации бизнес-процессов, а также оценку эффективности. Это документ, в котором систематизируются основные положения деятельности, развития компании на определенный период, базовым фундаментом которого является бизнес-модель – это _____ (**бизнес-план**)

18 Буквально - «стартующая, начинающая компания»), вновь созданная организация, которая занимается разработкой новых товаров или услуг в условиях чрезвычайной неопределенности – это _____ (**стартап**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Этап развития стартапа, когда уже набрана определенная целевая аудитория, есть продажи и лояльные клиенты, но дальнейший рост не происходит, называется _____ (**долина смерти, долиной смерти**)

20 Среда представлена силами, имеющими непосредственное отношение к самой фирме и ее возможностям по обслуживанию клиентуры, т. е. поставщиками, маркетинговыми посредниками, клиентами, конкурентами и контактными аудиториями – это _____ (**микросреда**)

21 объект, представляющий собой совокупность технических решений, содержащихся в технической документации, обеспечивают изготовление на их основе промышленной продукции (веществам, материалам, осуществленным технологическим процессам, опытным образцам, пробной серии изделий) заданные технико-экономические показатели и потребительские свойства – это _____ (**научно-техническая продукция**)

22 Инвестирование финансовых, интеллектуальных и человеческих ресурсов в специфические активы (новые физические или программные продукты), основанные на актуальных достижениях и знаниях в областях науки и техники _____ (**технологическое предпринимательство**)

23 Каналы, места продажи, используемые для распространения товара – это _____ (**каналы дистрибуции**)

24 Субъект, занимающийся поиском инновационных идей и ответственный за их реализацию в практической деятельности – это _____ (**технологический**)

предприниматель)

25 Набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга, совокупность которых фирма использует в стремлении вызвать желательную ответную реакцию со стороны целевого рынка – это _____ (комплекс маркетинга)

26 Выборочная совокупность потребителей, предназначенная для систематических наблюдений по заранее разрабатываемым программам, называется _____ (потребительская панель, потребительской панелью)

27 Вид лицензии, который дает право покупателю распоряжаться товарным знаком, бизнес-моделью на определенных условиях продавца, который за конкретную цену разрешает партнеру вести деятельность под его брендом, также он позволяет использовать рекламные материалы и проводит консультации и обеспечивает техническую поддержку – это _____ (франчайзинг)

28 Один из сегментов рынка, выбранный в качестве основного для компании с точки зрения разработки и реализации продукции – это _____ (целевой сегмент)

Сложные (3 уровень)

29 Форма взаимодействия, в первую очередь, на технологическом уровне различных единиц на рынке для достижения более высоких целей – это _____ (кластеры)

30 Способ получения нового технологического знания и объединения существующей информации на локальном организационном и структурном уровнях _____ (технопарки)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) заявление, квитанцию об оплате гос. пошлины, ИНН, паспорт
2	В) все ответы верны;
3	В) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
4	Б) диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной

16	бизнес-ангелы
17	бизнес-план
18	стартап
19	долина смерти, долиной смерти
20	микросреда

	собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
5	В) материальное, интеллектуальное и духовное производство
6	Б) предложение заключить договор
7	Б) технологическая
8	Б) индивидуальное, партнерское, корпоративное
9	В) определение минимального объема данного товара, обеспечивающего безубыточность производства
10	В) внедрение инноваций
11	1А, 2Б
12	1Б, 2В, 3А
13	1Г, 2В, 3Б, 4Д, 5А
14	1Б, 2А
15	1Г, 2Б, 3Д, 4Е, 5А, 6В

21	научно-техническая продукция
22	технологическое предпринимательство
23	каналы дистрибуции
24	технологический предприниматель
25	комплекс маркетинга
26	потребительская панель, потребительской панелью
27	франчайзинг
28	целевой сегмент
29	кластеры
30	технопарки